

Excel – program ćwiczenia

1. Założyć skoroszyt: [nazwisko_imię]
2. Utworzyć 3 arkusze:
 - [Inicjały imienia i nazwiska1] – arkusz1
 - [Inicjały imienia i nazwiska2] – arkusz2
 - [Inicjały imienia i nazwiska3] – arkusz3
3. Na arkuszu1 zaprezentować umiejętność operowania menu i danymi:
 - wprowadzanie, kopiowanie, modyfikowanie, usuwanie danych:
 - wprowadzić serie 20 danych a formacie: ogólnym, liczby z 3 miejscami dziesiętnymi, daty – z narostem miesięcy, daty z narostem dni roboczych,
 - skopiować wybrany blok,
 - zmodyfikować w nim dwa wybrane elementy, usunąć 3 elementy, zmienić formaty w 3 elementach na inne formaty w tym jeden warunkowy,
 - tworzenie i wykonywanie operacji (formuł) na określonych danych:
 - zadeklarować parametry (etykieta + nazwa): $a_2, a_1, a_0, x_a, x_b, h$, utworzyć formułę: $y = a_2x^2 + a_1x + a_0$ dla $x \in [x_a, x_b]$ z przyrostem h , sporządzić i zedytować wykres
 - w podobny sposób postąpić wykorzystując jedną z wybranych funkcji typowych np. $y = a_2 \exp(a_1x) + a_0$
4. Na arkuszu2 zaprojektować „Indeks studenta” zawierający wszelkie dane dotyczące przedmiotów (np. nazwa, rodzaj zajęć, rok, semestr, ilość zajęć, data oceny, ocena, ...) oraz podstawowe wskaźniki (np. średnia roku, średnia z ćw. laboratoryjnych, średnia z egzaminów itd).
Indeks zaprojektować według indywidualnego pomysłu. Szczególną uwagę zwrócić na zbiór danych. Nie kopiować formy indeksu, ale dostosować ją do możliwości jakie daje Excel. Nie koncentrować się na formie graficznej, ale na zawartości merytorycznej mając na uwadze: możliwość zamieszczenia maksymalnej ilości informacji, łatwości uzyskiwania odpowiedzi na postawione pytania (np. wyliczenie średniej ważonej z poszczególnych przedmiotów, filtrowania itd)
5. Na arkuszu3 zaprezentować własną propozycję. Chodzi o pomysł zastosowania Excela. Nie koncentrować się na formie graficznej, ale na zawartości merytorycznej.

Zrealizowanie pkt.1÷3, w zależności od zakresu i jakości prezentacji, zapewnia ocenę: 2 ÷ 4.5

Zrealizowanie pkt.1÷4, w zależności od zakresu i jakości prezentacji, zapewnia ocenę: 2 ÷ 5

Zrealizowanie pkt.1÷5, w zależności od zakresu i jakości prezentacji, zapewnia ocenę: 2 ÷ 6